

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي : العلوم النظرية
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٧/٩/٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. الاء زهير مصطفى
التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. مجاهد حميد
التاريخ :

مدرس المادة : أ.د. الاء زهير مصطفى

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم الجامعي / المركز	العلوم النظرية
اسم البرنامج الأكاديمي	تقييم البرنامج الأكاديمي
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧/٩/٤
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي	

- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعلم والتعليم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتي النظري والتطبيقي
- ٢- مساعدة الطلبة لمعرفة التطبيق الصحيح للمهارات النفسية في مجال علم النفس الرياضي.
- ٣- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد علمية داخل الإطار الجامعي .
- ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد علمية خارج الإطار الجامعي .
- ب ٣ - اكساب الطلبة المهارات النفسية وطرائق تعليمها
- ب ٤ - اكساب الطلبة مهارات القيادة وأدارة الذات والتحكم بالانفعالات النفسية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة عرض صور توضيحية وتفسير المقاييس النفسية.
- ٣- طريقة المحاضرة
- ٤- طريقة الحوار

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النفسية
- ٢- الاختبارات النظرية

التقارير والدراسات: مطالبة الطلبة بمقاييس نفسية وعناوين بحوث في مجال علم النفس الرياضي

ج-مهارات التفكير

ج ١- الملاحظة والادراك

ج ٢- التحليل والتفسير

ج ٣- الاستنتاج والتقييم

ج ٤- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة

- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم

- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- مهارات القيادة

٢د- تطوير المهارات النفسية

طرائق التعليم والتعلم				
١- الشرح والتوضيح				
٢- طريقة عرض مفردات المحاضرة				
٣- التعليم بالحوار				
طرائق التقييم				
١- الاختبارات النظرية				
٢- التقارير والدراسات				
١٤. بنية البرنامج				
١٥. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو	رمز المقرر أو	المستوى /
	المعتمدة	المساق	المساق	السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (٣٠) ساعة معتمدة	٢ ساعة	علم النفس الرياضي		سنوي / المرحلة الرابعة

١٦. التخطيط للتطور الشخصي				
أ- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .				
ب- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.				
ت- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .				
ث- الاستقلالية بالعمل .				
١٧. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
١٨. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				

جميع المصادر الحديثة التي تتعلق بمفردات القطاعية	١. الكتب المقررة المطلوبة
	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة- التقارير	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الانترنت - المراجع الالكترونية في علم النفس الرياضي	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / ٢٠١٧ المستوى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس الرياضي		المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٠. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	جميع المصادر الحديثة التي تتعلق بمفردات القطاعية
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	الرسائل والاطاريح والبحوث المنشورة- التقارير
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	الانترنت - المراجع الالكترونية المعنية في علم النفس الرياضي
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية	دراسات مسحية

جدول الدروس الأسبوعي - الفصل الدراسي الاول

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	الأسبوع الأول	نشوء علم النفس الرياضي-اهداف ووظائف علم النفس الرياضي-مهمات علم النفس الرياضي.		
٢	الأسبوع الثاني	نظرة شاملة لمدارس علم النفس الرياضي		
٣	الأسبوع الثالث	بيادين علم النفس الرياضي-اهداف ووظائف علم النفس الرياضي		
٤	الأسبوع الرابع	الشخصية - مفهومها - مكوناتها.		
٥	الأسبوع الخامس	نظريات الشخصية.		
٦	الأسبوع السادس	الانفعال - خصائص الانفعال - المظاهر الفسيولوجية للانفعال - الخبرات الانفعالية.		
٧	الأسبوع السابع	مفهوم القلق - انواع القلق - مستويات القلق - القلق في المجال الرياضي.		
٨	الأسبوع الثامن	امتحان الشهر الاول		
٩	الأسبوع التاسع	نظريات القلق (السمة والحالة ، والقلق المتعدد الابعاد)		
١٠	الأسبوع العاشر	ماهية العدوان - السلوك العدواني في المجال الرياضي - معالجة العدو ان في المجال الرياضي.		
١١	الأسبوع الحادي عشر	نظريات العدوان في المجال الرياضي.		
١٢	الأسبوع الثاني عشر	العدوان كسمة وكحالة .		
١٣	الأسبوع الثالث عشر	قياس العدوان في المجال الرياضي.		
١٤	الأسبوع الرابع عشر	الدافعية - اهمية الدافعية - انواع الدافعية.		
١٥	الأسبوع الخامس عشر	امتحان الشهر الثاني.		

جدول الدروس الأسبوعي - الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	الأسبوع الأول	تطبيق		
٢	الأسبوع الثاني	تطبيق		
٣	الأسبوع الثالث	تطبيق		
٤	الأسبوع الرابع	تطبيق		
٥	الأسبوع الخامس	تطبيق		
٦	الأسبوع السادس	تطبيق		
٧	الأسبوع السابع	مفهوم الخوافز والحاجات والدوافع.		
٨	الأسبوع الثامن	الوظائف الأساسية للدافعية- نظريات الدافعية.		
٩	الأسبوع التاسع	الايقاع الحيوي-نظريات الايقاع الحيوي. في المجال الرياضي.		
١٠	الأسبوع العاشر	طرق حساب الايقاع الحيوي- الايقاع الحيوي والتدريب والمنافسات		
١١	الأسبوع الحادي عشر	الاخصائي النفسي- دور الاخصائي النفسي في الرياضة- مهام الاخصائي النفسي - مبادئ الاخصائي النفسي.		
١٢	الأسبوع الثاني عشر	امتحان الشهر الاول		
١٣	الأسبوع الثالث عشر	الاعداد النفسي للرياضيين- مفهوم الاعداد النفسي- ابعاد الاعداد النفسي- مكونات الاعداد النفسي- مراحل الاعداد النفسي.		
١٤	الأسبوع الرابع عشر	الضغوط النفسية والاحتراق النفسي - مراحل الضغوط - مراحل الاحتراق .		
١٥	الأسبوع الخامس عشر	١ امتحان الشهر الثاني .		
١٦				

١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة